

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007



Zpracoval:
Místo a datum zpracování:

Mgr. Jiří Vondráček, ředitel školy
Raspenava, 17.7.2007

Obsah:

A) Výroční zpráva o činnosti školy.....	3
Úvod.....	3
Základní charakteristika školy.....	4
Organizace vzdělávání a výchovy.....	5
Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání.....	7
Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti :.....	11
Výkon státní správy.....	16
Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách.....	16
Řízení školy, další údaje týkající se záměrů školy.....	16
Poradenské služby.....	17
Hodnocení plánu prevence za rok 2006/07.....	18
Mimoškolní a volnočasové aktivity školy	20
Závěrečné hodnocení.....	26
Seznam příloh	27
B) Zpráva o hospodaření za rok 2006.....	34

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2006/2007

ředitele příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Raspenava

17.7. 2007

A) Výroční zpráva o činnosti školy

Úvod

Počít úvod této výroční zprávy nelze jinak, než konstatováním, že pod tuto zprávu se naposledy podepíší a též naposledy se stávám jejím tvůrcem. Není to zpráva pro život této školy nejdůležitější v porovnání s mnohými jinými událostmi, které budu komentovat, odhalovat, chválit či kritizovat, ale pro mnohé možná zprávou nejzajímavější. Strávil jsem na této škole v pozici ředitele školy dlouhých 17 let. Za tyto roky se mnohé na této škole událo, vlastně vždy se něco děje a není vhodné vše hodnotit bezprostředně poté, když se cokoliv stane – ani já se o žádné hodnocení a retrospektivu nebudu pokoušet a ani mi to nepřísluší. Pouze konstatuji, že z mnoha osobních, rodinných i jiných důvodů odcházím. Měl jsem, mám a vždy budu mít tuhle školu rád a přeji všem dobrým lidem, kterým leží na srdci její dobré jméno a především raspenavské školičce samotné to nejlepší v té blízké i vzdálenější budoucnosti.

Nyní se zmíním o nejvýznamnějších skutečnostech, které se udály v českém školství i v životě naší školy.

Celý školní rok nás provázely intenzivní a zodpovědné přípravy školního vzdělávacího programu. Podobně jako většina škol zahájíme výuku v souladu s dikcí zákona od 1.9.2007. Školní vzdělávací program je připraven, přestože jsme se v průběhu jeho přípravy potýkali s určitými problémy, které, doufejme, se neodrazí na jeho další funkčnosti a smysluplné implementaci do života školy. Jedním z problémů je též samotné přesvědčení mnohých učitelů, zda dvoustupňové kurikulum je tou správnou cestou ke zvyšování kvality českého školství – zdá se, že ani samotné ministerstvo školství neumí na tuto otázku po poslední výměně na postu ministryně jednoznačně odpovědět.

Nekonečným příběhem se stalo po volbách do parlamentu České republiky sestavování vlády. Volby skončily patově a jakékoliv pokusy o sestavení smysluplné koalice a následně sestavení vlády končily ještě několik měsíců po volbách ve ztracenu. Křehká 100-hlavá koalice ODS, KDU-ČSL a Strany zelených stála též proti stovce neústupným sociálním demokratům a komunistům. V souvislosti s různými realizovanými návrhy na složení Topolánkovy vlády se střídaly na svém postu i ministryně školství – po krátkém intermezzu Miroslavy Kopicové v této roli se ve druhé sestavené vládě posadila do tohoto horkého křesla Mgr. Dana Kuchtová, která je i stávající ministryní školství.

Dalším evergreenem se stal boj o nový zákoník práce, který komplexně řeší vše, co se týče pracovně- právní oblasti narozdíl od mnoha předchozích dílčích zákonů a vyhlášek. Zákoník práce byl nakonec parlamentem po dlouhých diskuzích a vzájemných koaličně-opozičních pŕtčkách přijat.

V roce 2007 jsme se též s definitivní platností rozloučili s příspěvkem na Státní informační politiku ve vzdělávání, který nám zvláště v posledních dvou letech významně pomohl v provozu naší učebny informatiky (připojení na Internet), jejím hardwarovém a softwarovém vybavení a ve vzdělávání našich učitelů. V letošním roce i v letech následných budeme hledat finanční prostředky především u našeho zřizovatele, který našťěstí v posledních letech vychází vstříc našim požadavkům.

Nyní se přemístím blíže dění v naší školičce. Mne, jako ředitele školy, čeká v souladu s dikcí školského zákona jedna významná premiéra – zpráva o vlastním hodnocení školy. Bude přílohou výroční zprávy ředitele školy a věřím, že většinu z Vás, kteří si ji přečtou

zaujme. V této zprávě nejen konstatuji či chválím, ale též trochu kritizuji, hledám slabá místa a odhaluji problémy, které by se měly řešit a které by nás též měly posunout zase o kousíček dál, neboť chybami se člověk učí.

Dále jsme se posunuli též v péči o naše děti ve speciálních třídách. Podařilo se nám po podání žádosti získat do jedné speciální třídy dislokované v Ústavu sociální péče asistenta pedagoga na poloviční úvazek. Jeho role v této třídě je nezastupitelná a výrazně pomůže paní učitelce v práci s dětmi. Další změny v systému speciálního školství jsou komentovány v dalších částech výroční zprávy.

I v tomto školním roce se naši žáci z 5. a 9. ročníku zúčastnili celorepublikového Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. a 5 tříd (CERMAT). Podrobný komentář lze nalézt ve zprávě o vlastním hodnocení školy.

Důležitá zpráva pro všechny rodiče – v závěru školního roku 2005/2006 dokončila svá dvouletá studia výchovná poradkyně, paní učitelka Gondkovská a vystřídala v této funkci k datu 1.9.2006 paní učitelku Prokopovou – ta v té době převzala od paní učitelky Gondkovské odpovědnost za funkci metodika prevence.

Ke studiu metodika prevence jsme přemluvili paní učitelku Radnotyovou, která by měla tuto funkci od 1.9.2007 převzít právě od paní učitelky Prokopové.

Připomínám opět, že v závěru výroční zprávy pozorný čtenář nalezne některé dílčí zprávy o akcích a aktivitách, které nezmiňuji v jejích předchozích částech. Aktivity paní učitelky Lžičařové spojené s prací v pomocné škole a činností dramatického kroužku, Miloše Šimka, spojené s činností řezbářského kroužku a dalšími „řezbářskými“ akcemi, na kterých se vždy podílí naše děti a aktivity Májy Malé, vedoucí školního klubu, spojené s činností jejího již věhlasného pěveckého kroužku totiž již tradičně zasluhují zvýšenou pozornost.

Dále uvádím některá nezbytná základní data:

Základní charakteristika školy

a) Název a sídlo školy, právní forma, IČ:

Název: Raspenava,	Základní škola a Mateřská škola okres Liberec – příspěvková organizace
Sídlo školy:	ul. Fučíkova 430, 46361 Raspenava okres: Liberec kraj: Liberecký kraj
Právní forma:	příspěvková organizace
Odloučená pracoviště:	1. Mateřská škola Raspenava, Luhová 160, 463 61 Raspenava 2. Školní jídelna, Moskevská 117, 46361 Raspenava 3. Školní jídelna – výdejna, Luhová 160, 46361 Raspenava 3. Základní škola – 1.st., Moskevská 164, 463 61 Raspenava 4. Speciální škola, Fučíkova 432, 463 61 Raspenava (ÚSP)
Identifikátor zařízení: IČO:	600080064 72744189

b) Zřizovatel školy: Město Raspenava

c) Základní škola sdružuje:

Název součásti	IZO	Kapacita
1. Mateřská škola	107565099	75 dětí
2. Základní škola	102241198	275 žáků*
3. Školní družina	116401885	50 žáků
4. Školní klub	150008015	40 žáků
5. Školní jídelna	116401877	neuvádí se
6. Školní jídelna - výdejna	107565099	75 žáků

* - včetně kapacity ZŠ praktické s 12 žáky – tyto žáci jsou již žáky základní školy (výmaz zvláštní školy i pomocné školy z rejstříku škol proveden k 1.9.2006)

Obory vzdělávání:

- | | | |
|----------------|----------------|-------------------|
| 1. 79-01-B/001 | Pomocná škola | kapacita 10 žáků |
| 2. 79-01-C/001 | Základní škola | kapacita 265 žáků |
- (od 1.9.2007 je do školského rejstříku zapsán i obor vzdělávání 79-01-C/01 – z důvodu postupného zavádění školního vzdělávacího programu)

d) Datum zařazení do sítě škol: 1.1.2003 (Zvláštní škola a Pomocná škola od 1.9.2003)

e) Ředitel školy: Mgr. Jiří Vondráček (do 31.7.2007)
Mgr. Petr Chvojka (od 1.8.2007)

f) Rada školy: zřízena 1.1.2006
předsedkyně: Ing. Věra Sobotová

g) Mimoškolní nebo občanská sdružení působících při škole:

- Sdružení rodičů a přátel dětí a školy
- Školní sportovní klub při základní škole

Organizace vzdělávání a výchovy**a) Vzdělávací programy školy:****ZŠ** školní rok 2005/2006

název učebního dokumentu	číslo jednací	Ročník	počet žáků
Vzděl. program základní školy	16 847/96 – 2	1. – 9.	230

ZŠ školní rok 2006/2007

název učebního dokumentu	číslo jednací	Ročník	
Vzděl. program základní školy	16 847/96 – 2	1. – 9.	237
Vzděl. program zvláštní školy	22 980/97 – 22	1. – 9.	9

Speciální třídy školní rok 2005/2006

název učebního dokumentu	číslo jednací	Ročník	počet žáků
Vzděl. program ZvŠ	22 980/97 – 22	1. – 9.	11

Vzděl. program PŠ	24 035/97 – 22	1. – 10.	9
-------------------	----------------	----------	---

Pomocná škola (obor vzdělávání) školní rok 2006/2007

název učebního dokumentu	číslo jednací	ročník	počet žáků
Vzděl. program PŠ	24 035/1997 – 22	1. – 10.	5
Vzděl. program pro rehabilitační stupeň PŠ	15 988/2003–24	1. – 10.	5
Vzdělávání podle §42 škol. zák.*			6

* - děti s hlubokým mentálním postižením z ÚSP (nejsou započítány do kapacity)

b) Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

Povinně – volitelné předměty:

Informatika	7. - 9.ročník
Cvičení z českého jazyka	7. - 9.ročník
Seminář a praktika z přírodovědných předmětů	6. – 9. roč.

Nepovinné předměty a zájmové útvary

1. Národní házená	ZÚ	2. - 9.r.	Kobera, Novotná
2. Hudební	ZÚ	6. - 9.r.	Chvojka
3. Práce na počítači	ZÚ	7. - 9.r.	Chvojka
4. Pěvecký	ZÚ	2. – 9.r.	Malá
5. Řezbářský	ZÚ	6. – 9.r.	Šimek
6. Dramatický (ŠK)	ZÚ	2. – 9. r.	Lžičařová, Radnotyová
7. Keramický (ŠK)	ZÚ	2. – 5.r.	Lžičařová, Svárovská
8. Zálesák	ZÚ	1. – 9. roč.	Černý
9. Opakování z českého jaz.	ZÚ	1. – 9.r.	Gondkovská

c) Předpokládané změny v organizaci vzdělávání ve školním roce 2007/2008 a dlouhodobé trendy v této oblasti:

V příštím školním roce počneme naše žáčky vzdělávat dle námi vytvořeného školního vzdělávacího programu v 1. a 6. ročníku. V dalších ročnících zůstává tradiční vzdělávací program základní školy, který bude postupně s následujícími školními lety odcházet s nástupem školního vzdělávacího programu do dalších ročníků. V příštím školním roce otevřeme pouze jednu první třídu, avšak početnější a celkový počet žáků od 1.9.2007 nám opět mírně stoupne. V systému speciálních tříd jsme otevřeli třídu dětí se vzděláváním podle § 42 školského zákona (dětí s hlubokým mentálním postižením – všechny z ÚSP Raspenava a převážně ležící děti). Tyto děti nejsou započítávány do celkové kapacity školy. Ke změnám došlo v kapacitě pomocné školy a základní školy praktické. Kapacita pomocné školy se zvýšila z 8 na 10 dětí na úkor snížení kapacity v základní školy praktické z 16 žáků na 12 žáků. Od školního roku 2006/2007 máme tedy jednu třídu ZŠ praktické a otevřeli jsme druhou třídu pomocné školy (rehabilitační program), která sídlí v prostorách Ústavu sociální péče Raspenava (všechny děti této třídy jsou jejími klienty).

Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

Dále jsou veškeré tabulky rozlišeny (II. a - d) pro ZŠ, ZŠ praktickou (ZvŠ) a speciální školu (PŠ), statistické údaje, které se týkají mateřské školy, jsou uvedeny ve výroční zprávě mateřské školy.

Dále: a – odpovídá školnímu roku 2005/2006

b - odpovídá školnímu roku 2006/2007

Tuto formu zápisu údajů (a,b) považuji nadále za správnou, neboť dává možnost srovnání uvedených údajů v posledním školním roce a roce, který mu předcházel.

a) Počty žáků, tříd a oddělení:

ZŠ:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
10	11	230	230	23	21,5	15,80	12,43

Třídy s výukou podle vzděl. programu zvláštní školy (ZŠ praktická):

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
2	1	13	9	6,50	9	5,6	6,8

Speciální třídy s výukou podle vzděl. programu pomocné školy:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
1	2	1	2	9	10	7,08	4,4

Další výchovně vzdělávací zařízení:

zařízení	počet oddělení		počet dětí	
	a	b	a	b
školní družina	2	2	50	50
školní klub	1	1	40	40

b) Počty zapsaných a zařazených žáků (stavy po zápisu):

2005/2006			2006/2007		
Zapsaní do 1.roč.	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1.roč.	Zapsaní do 1.roč.	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1.roč.
34	6	28	27	2	25

c) Prospěch žáků školy :

ZŠ

ročník	počet žáků		prospěl s vyzn.		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	38	32	22	24	34	7	4	1
2.	25	35	18	14	25	21	-	0
3.	18	26	8	14	16	11	2	1
4.	23	16	9	6	23	10	-	0
5.	24	22	9	6	24	14	-	2
1. stupeň	128	131	66	64	122	63	6	4
6.	32	23	6	5	31	18	1	0
7.	28	31	5	3	28	27	-	1
8.	20	27	1	6	20	19	-	2
9.	22	18	3	1	21	17	1	0
2. stupeň	102	99	15	15	100	81	2	3

pouze ZŠ praktická (bez PŠ)

ročník	počet žáků		prospěl s pochvalou		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	-	0	-	0	-	0	-	0
2.	-	0	-	0	-	0	-	0
3.	3	0	-	0	3	0	-	0
4.	-	3	-	0	-	3	-	0
5.	-	1	-	0	-	1	-	0
6.	1	0	-	0	1	0	-	0
7.	4	1	-	0	4	1	-	0
8.	2	3	-	0	2	2	-	1
9.	1	1	-	0	1	1	-	0

d) Žáci se sníženou známkou z chování:

ZŠ

známka z chování	školní rok 2005/2006		školní rok 2006/2007	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	8	3,4	8	3,48
3	3	1,3	0	0

pouze ZŠ praktická

známka z chování	školní rok 2005/2006		školní rok 2006/2007	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	1	9	1	11
3	-	-	3	33,3

e) Počet zameškaných vyučovacích hodin:

ZŠ

školní rok 2005/2006				školní rok 2006/2007			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
17087	74,3	89	0,39	12686	55,16	49	0,21

ZŠ praktická

školní rok 2005/2006				školní rok 2006/2007			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
675	61,36	470*	-	1007	111,88	13	1,44

* - všechny neomluvené hodiny nashromáždila jedna žákyně, která se v úvodu školního roku přistěhovala do Frýdlantu a poté, když byla přijata, se v podstatě ve škole neukázala (nedařil se nám ji dostat do školy ani v rámci intenzivní spolupráce na tomto problému se sociálním odborem MÚ Frýdlant) – průměrný počet neomluvených hodin na žáka tedy nezapisují;

PŠ

školní rok 2005/2006				školní rok 2006/2007			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
286	31,77	-	-	420	70	-	-

f) Další údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Pozn.: Níže uvedená statistika popisuje stav na konci školního roku 2006/2007 a vybral jsem z rozsáhlejší statistiky, kterou dokumentujeme ve škole, ty zajímavější údaje.

Prospěch žáků (v textové části lze doplnit o přehledné údaje o vzdělávání žáků, o výsledky testů v projektu Kalibro a Cermat....)

1. Klasifikace a absence - statistika podle tříd za celou školu za 2. pololetí školního roku 2006/2007:

Třída	Prům.prospěch	Absence				
		Celkem	Omluv.	Ø	Neomluv.	Ø
1.A	1,21	488	488	30,50	0	0,00
1.B	1,21	408	408	25,50	0	0,00
2.A	1,64	784	78	43,56	0	0,00
3.A	1,66	919	919	54,06	0	0,00
3.B	1,60	1040	1040	38,52	0	0,00
4.A	1,83	910	910	56,88	5	0,31
5.A	2,07	798	798	34,70	0	0,00
6.A	2,15	1738	1734	75,39	4	0,17
7.A	2,25	2643	2635	85,00	8	0,26
8.A	2,24	1896	1876	69,48	20	0,74
9.A	2,40	1062	1050	58,33	12	0,67

2. Průměry v některých předmětech dle tříd ZŠ

Třída	ČJ	AJ	NJ	M	F	D
1.A	1,67	-	-	1,13	-	-
1.B	1,56	-	-	1,38	-	-
2.A	2,39	-	-	2,17	-	-
2.B	2,19	-	-	2,44	-	-
3.A	2,27	1,77	-	2,08	-	-
4.A	2,44	1,75	-	2,25	-	-
5.A	2,59	2,33	2,29	2,55	-	-
6.A	2,91	2,69	2,86	2,57	2,43	2,26
7.A	3,29	2,85	3,00	2,71	2,65	2,61
8.A	2,85	2,47	2,92	2,74	2,70	2,33
9.A	3,22	2,89	3,33	3,00	2,78	3,33

Analýza prospěchu je též důvodem k zamyšlení a tématem pedagogických rad a schůzek předmětových komisí.

g) Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí

✿ školní rok 2005/2006 :

- počet **vycházejících žáků** (ZŠ): 23 (22 x 9. roč., 1 x 8. roč.)
- přijati na střední školy: 8 (viz dále zpráva vých. poradkyně)
- všichni byli přijati v 1. kole přijímacího řízení kromě jedné žákyně, která byla v druhém kole přijata na soukromou školu;
- SOU: 15 žáků
- počet **vycházejících žáků** (ZŠprakt.): 2 (2 x 9. roč.) – oba byli přijati na SOU !
- počet **vycházejících žáků** (PŠ) : 4 (všichni přešli do Centra služeb)
- dva žáci z 5.roč. byli úspěšně přijati na osmileté Gymnázium Frýdlant

❖ školní rok 2006/2007

- počet **vycházejících žáků** (ZŠ): 19 (18 x 9.roč., 1 x 8 roč.)
- přijati na střední školy: 7 (dále viz zpráva výchovné poradkyně) – všichni byli přijati ;v 1. kole přijímacího řízení;
- SOU: 12 žáků (11 x 9. roč. a 1 x 8.roč.)
- počet **vycházejících žáků** ze ZŠ praktické: 2 (1 x 9.roč. a 1 x 8.roč.) – oba byli přijati na SOU
- počet **vycházejících žáků** ze tříd speciální školy: 1 (ze třídy pomocné školy)
- 1 žák** byl úspěšně přijat na gymnázium F.X.Šaldy v Liberci (není zahrnut v počtu vycházejících žáků)

V této části jsem tradičně komentoval výsledky národních srovnávacích testů (Kalibro, Scio, Cermat), kterých se naše děti každoročně účastní – vzhledem ke skutečnosti, že nedílnou součástí výroční zprávy je nyní i zpráva o vlastním hodnocení školy, veškeré komentáře k těmto testům lze v ní nalézt.

O volbu povolání se na naší škole stará paní učitelka Gondkovská (je zakoncipována i do tematických plánů občanské výchovy, resp. dalších předmětů) a především výchovná poradkyně (jedna a táž paní učitelka).

Údaje o pracovních školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti :

a) kvalifikovanost a aprobovanost učitelů - zhodnocení situace:

Opět – podobně jako v loňské závěrečné zprávě – si neodpustím následující komentář. Pokud někdo pročitá se zaujetím celou výroční zprávu, musí při pohledu na následující tabulky uznale pokývnout hlavou. Taková kvalifikovanost a aprobovanost výuky není, zvláště na vesnických školách, jevem obvyklým, spíše naopak.

Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2005/2006

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %
1. stupeň							
Matematika	28	6	28	100	-	-	-
Prvouka	9	4	9	100	-	-	-
Český jazyk	52	6	52	100	-	-	-
Přírodověda	4	2	4	100	-	-	-
Vlastivěda	3	2	3	100	-	-	-
2. stupeň							
Matematika	16	1	12	75	1**	4	25
Český jazyk	22	1	12	60	1*	10	40
Dějepis	8	1	8	100	-	-	-
Zeměpis	8	2	8	100	-	-	-
Chemie	4	-	-	-	2	4	100
Fyzika	8	1	8	100	-	-	-
Občanská vých.	4	1	4	100	-	-	-
Anglický jazyk	18	2	18	100	-	-	-
Německý jazyk	18	1	18	100	-	-	-
ZvŠ a PŠ							
Celkem	74	3	67	90,54	1	7	9,46

* - učitelka s dlouholetou praxí výuky českého jazyka výborně hodnocená i ČŠI

**učitelka s technickými předměty ve své aprobaci, která učí matematiku v daném ročníku již několik let

Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2006/2007

(k 1.9.2006)

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %
1. stupeň							
Matematika	33	7	33	100	-	-	-
Prvouka	11	5	11	100	-	-	-
Český jazyk	60	7	60	100	-	-	-
Přírodověda	4	2	4	100	-	-	-
Vlastivěda	3	2	3	100	-	-	-
2. stupeň							

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	t.j. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	t.j. %
1. stupeň							
Matematika	16	1	12	75	1**	4	25
Český jazyk	23	1	13	59	1*	10	41
Dějepis	8	1	8	100	-	-	-
Zeměpis	8	2	8	100	-	-	-
Chemie	4	-	-	-	2	4	100
Fyzika	8	1	8	100	-	-	-
Občanská vých.	4	1	4	100	-	-	-
Anglický jazyk	17	1	7	41	1	10	59
Německý jazyk	17	1	17	100	-	-	-
ZvŠ a PŠ							
Celkem	74	3	67	90,54	1	7	9,46

* učitelka s dlouholetou praxí výuky českého jazyka výborně hodnocená i ČŠI

**učitelka s technickými předměty ve své aprobaci, která učí matematiku v daném ročníku již několik let

b) Konkursní řízení:

ředitel školy	konkursní řízení v roce
Mgr. Jiří Vondráček	1997

Na tomto místě opět konstatuji, že od 1.8.2007 se stává ředitelem školy její stávající zástupce ředitele školy, Mgr. Petr Chvojka.

c) Počet absolventů pedagogických fakult, kteří nastoupili na školu:

školní rok 2005/2006	školní rok 2006/2007
-	-

d) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

	školní rok 2005/2006		školní rok 2006/2007	
nastoupili	3(Plač,Koč,Svá-ý)		3(Kul,Hav,Plá)	
odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	-	1(Slá)	2(Kul,Plá)	1(Kro)

e) Počet důchodců a nekvalifikovaných pracovníků pracujících ve škole:

školní rok 2005/2006		školní rok 2006/2007	
důchodců	nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných
1	2,51	1	1,70

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitelů škol:

Dále se vzdělávat jest povinností každého pedagogického pracovníka (Zákoník práce, Školský zákon, Zákon o pedagogických pracovnících...) a je v pravomoci zaměstnavatele v souladu s plánem DVPP na vzdělávací akce své zaměstnance vysílat.

Vzdělávání učitelů je vždy prioritní záležitostí a v této souvislosti v souladu se zákonem přečerpáváme původně stanovenou výši finančních v posledním školním roce opět více než dvakrát. Prioritní pro nás byla a stále jsou studia ICT koordinátora (informačních technologie) zástupce ředitele školy, školení metodika prevence a studium související s přípravou školního vzdělávacího programu. Zástupce ředitele své studium již úspěšně zakončil a paní učitelka Radnotyová ještě ve studiu pokračuje. Ve svém středoškolském studiu dále úspěšně pokračuje naše asistentka pedagoga (toto studium je podmínkou jejího dalšího setrvání ve škole) a svá středoškolská studia zakončila úspěšnou maturitou i vedoucí školní jídelny, paní Pavlína Kopecká..

Problémem pro školu byl odchod paní učitelky Krotilové na mateřskou dovolenou, jediné vyškolené koordinátorce školního vzdělávacího programu – jeho koordinace tedy zůstala na bedrech vedení školy.

Z níže uvedeného výčtu seminářů a školení jest patrné, že naši učitelé se mají zájem vzdělávat. Jsem však nucen opět konstatovat, že někteří mají v souvislosti se sebevzděláváním výrazně větší chuť na sobě neustále pracovat, což je, zvláště v naší profesi, více než žádoucí.

Název vzdělávacího kurzu	Funkce
Funkční studium ředitelů škol II. – tříleté studium	ředitel školy
Studium ICT koordinátora	Zást. řed. školy
Studium metodika prevence	Učitelka PŠ
Tvořivá škola	učitelé 1. st.
Pravidelná školení ICT (státní dotace)	všichni učitelé
Pravidelná školení metodika prevence	učitelka 2.st.
Pravidelné semináře k fyz. projektu Heuréka	učitelka F - 2.st.
Různé semináře a prac. setkání asistentů pedagoga	asistentka pedagoga
Školení koordinátorů ŠvP (třídenní)	2 učitelé. 2. st.
Využití počítačových sítí při výuce	Zástupce ŘŠ
Počítačová grafika (kurz SIPVZ) – 4 semináře	4 učitelé 2. st.
Jak fyzika vysvětluje počasí a podnebí	učitelka 2. st.
Co víme a nevíme o LMD a ADHD	učitelka PŠ
Výslovnost pro učitele A.j.	3 učitelé 1. a 2. st.
Fyzika proti matematice nebo s matematikou?	učitelka 2. st.
Tvorba ŠVP v ZŠ praktické	učitel ZŠ praktické
Manažerská role ředitele při tvorbě ŠVP	ředitel školy
Pravidelné semináře fyzik. projektu Heuréka	učitelka 2. st.
Exkurze do elektrárny Dlouhé stráně	učitelka 2. st.
Microsoft pro školství	zástupce ŘŠ
Opožděný vývoj řeči	učitelka 1. st.
Testování žáků COMDI (prof. orientace)	dva učitelé 2. st.
Nový zákoník práce	ředitel školy
Hudební výchova v RVP	učitelka PŠ
POSEC – kriminalita na Frýdlantsku	metodik prevence
Modelové zpřítomnění vztahů ve třídě	učitel ZŠ praktické
Tvořivá škola – činnostní učení ve výuce matematiky 6.-7. r.	učitelka 2. st.

Stáž učitelů v Senátu ČR v Praze	učitelka 2. st.
Němčina jako další cizí jazyk v RVP	učitelka 2. st.
Psychologické aspekty sexuálního zneužívání dětí	učitel 1. st.
Interní školení k obsluze interaktivní tabule*	učitelé
Interní školení Tvorba prezentací a jejich využití při výuce*	učitelé

* - školení připravená a vedená zástupcem ředitele školy

g) Pedagogičtí pracovníci školy (škol. rok 2006/2007 – k 1.9.2006)

pracovník	kvalifikace	délka praxe (roky)
vychovatelka ŠD	kvalifikovaná - vychovatelka ŠD	31
učitelka 2.st.	kvalifikovaná - aprobace Rj – On	24
učitelka 2.st.	kvalif. – aprobace Č.j.,Hv,spec.ped.,N.j.	32
učitelka 1.st.	kvalifikovaná – 1.st. ZŠ	25
zást. řed. školy	kvalifikovaný - aprobace 1. st. ZŠ – Pv	20
učitelka 1.st.	kvalifikovaný - aprobace 1. st. ZŠ	5
vychovatelka ŠD	kvalifikovaná - vychovatelka ŠD	32
učitelka 2.st.	kvalifikovaná – aprobace Čj – D	10
učitelka 1.st.	kvalifikovaná	15
učitelka pomocné školy	nekvalifikovaná (Bc.)+ speciální pedagogika	28
učitelka 1.st.	kvalifikovaná - aprobace 1. st. ZŠ – Pv	25
vychovatelka ŠK	kvalifikovaná	8
učitelka 2.st.	kvalifikovaná - aprobace M – Z	28
učitelka pomocné školy	kvalifikovaná + speciální pedagogika	16
učitelka 2.st.	nekvalifikovaná – A.j.	2
učitel spec. třídy	kvalifikovaný + speciální pedagogika	30
učitel spec. třídy	nekvalifikovaný	36
učitel 1.st.	kvalifikovaný – 1.st. ZŠ	6
učitelka 2.st.	nekvalifikovaná (Bc.)	6
ředitel školy	kvalifikovaný - aprobace M – F – Tv	26
učitelka 2.st.	kvalifikovaná - aprobace F – Tp	37
učitelka 1.st.	kvalifikovaná – aprobace 1.st. ZŠ	14
učitelka 1.st.	kvalifikovaná – učitelka 1.st. ZŠ	2
učitel 2. st.	kvalifikovaný – aprobace Tv - Z	1

Další údaje o učitelích (věkové složení ped. sboru) – v tabulkách vždy uveden počet/ženy (k datu 1.9.2006):

OPZ	do 30 let	31-40 let	41-50 let	nad 51let	důch.	Celkem/ženy
OPZ úplná	2	4	7	2	1	16/11
OZ						
PZ		1	1			2/2
žádná	1			1		2/1

- v tabulce uvedeni pedagogové ZŠ, ZŠ praktické a PŠ

Vysvětlivky:

OPZ – odborná i pedagogická způsobilost (kvalifikovaný učitel)
 OZ – pouze odborná způsobilost
 PZ – pouze pedagogická způsobilost

h) nepedagogičtí pracovníci školy (školní rok 2006/2007 – k 1.9.2006)

Funkce	Úvazek
účetní	1,0
školník +topič (hlav. budova školy)	1
školnice + uklízečka (budova 1.st.)	0,3 + 1,0
uklízečka (hlavní budova školy)	1,0
uklízečka (hlavní budova školy)	0,5
uklízečka (škol. druž., klub, jíd.)	0,5
uklízečka MŠ	1,0
uklízečka MŠ	0,86
domovník MŠ	0,31
kuchařka ŠJ ZŠ	1,0
kuchařka ŠJ ZŠ	1,0
provozářka ŠJ	0,7
kuchařka ZŠ	1,0
pracovnice výdejny MŠ	0,7
Celkem	11,87

i) platové podmínky pracovníků:

	2005/2006	2006/2007
Celkový počet pracovníků	28,36	28,68
Počet nepedagogických pracovníků	12,76	10,84
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	19 602	20 168
Průměrná výše měsíční mzdy nepedag. pracovníků	8 906*	10 790
Průměrná výše nenárok. složek mzdy ped. prac.	3 414	3 715
Průměrná výše nenárok. složek mzdy neped. prac.	1 309	1 690

- uvedené údaje jsou vypsány z výkazů P1-04 vždy k datu 30.6. (2006 a 2007), t. zn. jsou obrazem prvního pololetí uvedených let
- do průměrné výše nenárok. složek jsou zahrnuty i odměny
- * tuto hodnotu ovlivnila vysoká nemocnost neped. prac. v roce 2005

Výkon státní správy

- a) Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 165, odst. 2, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Ve školním roce 2004/2005 se výrazně zvýšil počet správních rozhodnutí ředitele školy, především v souvislosti s platností nového školského zákona, který do výčtu správních rozhodnutí ředitele školy zařadil i rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání, rozhodnutí o přijetí do mateřské školy a rozhodnutí o přestupu na jinou školu a mnoho dalších (viz výčet níže).

Výkon státní správy:

2005/2006 (od 1.9.2005 do 31.8.2006)

odklad školní docházky	11 (6x ZŠ, 5x spec. škola)
přijetí k základnímu vzdělávání	36 (30x ZŠ, 6x spec. škola)
přijetí do mateřské školy	34
přestup žáka na jinou školu	5
rozhodnutí o individuálním vzdělávání	6
snížení nebo prominutí úplaty za vzděl.	2
zrušení individuálního vzdělávání	1
přestup, změna oboru vzdělávání	1
CELKEM	96 správních rozhodnutí

2006/2007 (od 1.9.2006 do 31.7.2007)

odklad školní docházky	2
dodatečný odklad školní docházky	1
přijetí k základnímu vzdělávání	27
přijetí do mateřské školy	21
přestup žáka na jinou školu	1
rozhodnutí o individuálním vzdělávání	9
snížení nebo prominutí úplaty za vzděl.	-
zrušení individuálního vzdělávání	-
přestup, změna oboru vzdělávání	-
CELKEM	61 správních rozhodnutí

Pro správní rozhodnutí ředitele školy je vedena zvláštní složka s jednacím protokolem, který je též veden na PC.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

Ve školním roce 2006/2007 byla v naší příspěvkové organizaci vykonána inspekční návštěva ČŠI (květen 2007) zaměřená na využití informačních technologií ve výuce, čerpání prostředků na SIPVZ (včetně kontroly vzdělávání pedagogických pracovníků v kurzech SIPVZ) a přístupu vedení školy k řízení celé této problematiky na škole. Škola byla hodnocena v této oblasti velmi dobře a do inspekční zprávy lze nahlédnout v ředitelně školy. Se závěry inspekční zprávy budou seznámeni všichni učitelé na úvodní pedagogické radě v závěru srpna 2007.

Řízení školy, další údaje týkající se záměrů školy

- její orientace, předpoklady a trendy dalšího vývoje, návrhy k řešení pro zřizovatele –
Město Raspenava, Odbor školství MKÚ Libereckého kraje

Komentář k této oblasti lze samozřejmě nalézt i ve zprávě o vlastním hodnocení školy.

V úvodu této části se pokusím, podobně jako ve zprávě o předchozím školním roku, zhodnotit, co se nám v rámci plánu práce pro školní rok 2006/2007 podařilo ve spolupráci s Městským úřadem Raspenava či jinými institucemi a složkami realizovat.

Státní dotace na přímé vzdělávací výdaje včetně přidělených účelových prostředků v rámci SIPVZ (Státní informační politika ve vzdělávání) na vzdělávací software a vzdělávání učitelů v oblasti informatiky a práce s PC a včetně dalších účelových prostředků přidělených krajským úřadem (např. na disponibilní hodiny v 7. – 9. roč.) byla celá vyčerpána a do státního rozpočtu nebyly vráceny žádné finanční prostředky. Toto konstatování související též s rovnoměrným čerpáním těchto financí je základním ukazatelem dobré práce s rozpočtem.

V rámci schválené dotace usnesením zastupitelstva města pro rok 2006, pominu-li základní provozní prostředky určené na energie, pojištění, nákup materiálu, poštovní a telekomunikační poplatky apod., jsme v roce 2006 řešili především údržbu podobně jako v předchozím kalendářním roce – vše po dohodě s p. Gondkovským, který má tuto oblast v městském úřadu na starosti, a kterému byly svěřeny do péče finance na údržbu všech příspěvkových organizací města.

Co se týče konkrétních akcí spojených s údržbou školy, mezi nejvýznamnější patří rekonstrukce osvětlení v další z učeben budovy 1. stupně, oprava štítu v průčelí hlavní budovy, opravy oken ve školní družině, zahájení rekonstrukce druhého WC pro strážníky ve školní jídelně a zřízení parkovací plochy a oprava plotu vedle hlavní budovy školy.

Z dohodnutých a schválených nákupů DDHM jsme realizovali v podstatě všechny nákupy. V podstatě jsme uzavřeli dovybavování školy školním nábytkem – zvolili jsme opět úspornější variantu nákupu repasovaného nábytku, ale též jsme zakoupili nábytek nový (vše v ceně cca 120 000 Kč !!). Zakoupili jsme novou kopírku do hlavní budovy školy, další dataprojektor a především nové přenosné zařízení Onfinity (interaktivní tabuli), dále nový elektricky vyhřívaný zásobník na nádobí do školní jídelny, nové židle s výkyvnými plochami pro psaní do učebny hudební výchovy, další nové lavice a židle do učebny informatiky a do mateřské školy a opět jsme investovali do naší učebny informatiky.

Další informace k rozpočtu lze nalézt též ve zprávě o hospodaření školy.

Oblast volnočasových aktivit je podrobně komentována ve zprávě o vlastním hodnocení školy.

Poradenské služby

Výchovné poradenství ve školním roce 2006/2007

Práce výchovného poradce na školách se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školních zařízeních. K standardní činnosti výchovného poradce patří:

- kariérové poradenství a pomoc při rozhodování o dalším vzdělávání žáků
- vyhledávání žáků, kteří potřebují zvláštní pozornost a péči
- příprava podmínek pro integraci
- metodická a informační činnost poskytovaná žákům, jejich rodičům a také učitelům.

Volba povolání je nejrozsáhlejší součástí práce výchovného poradce. Výchova k volbě povolání je součástí vzdělávacího plánu školy a je soustředěna především v 7. až 9. ročníku. Klade si za cíl vytvořit na dobré úrovni základní poradenské služby pro žáky a rodiče.

Druhým cílem je vybavení žáků kompetencemi potřebnými pro rozhodování o výběru ze vzdělávací i profesní nabídky. K dosažení těchto cílů používá výchovný poradce tyto metody:

- pravidelně se účastní porad pořádaných PPP
- získané materiály předává žákům, v případě potřeby i rodičům
- na rodičovských schůzkách podává informace o možnostech studia a o průběhu přijímacího řízení
- v případě potřeby je rodičům nabídnuta možnost individuální konzultace

- spolupracuje s IPS ÚP v Liberci, kde mají žáci možnost vyplnit dotazník zájmů, získat materiály o jednotlivých oborech a udělat si představu o povoláních, která je zajímavá.
- předává žákům brožury k volbě povolání
- nabízí žákům profesní diagnostiku
- informuje o dnech otevřených dveří na jednotlivých školách
- doporučuje rodičům a žákům veletrh vzdělávání NISA SCHOLA
- pomáhá v případě neúspěchu v přijímacím řízení

V tomto školním roce proběhlo přijímací řízení v Libereckém kraji jiným způsobem než doposud. Žáci napsali 1. února srovnávací testy CERMAT a jejich výsledky se staly součástí přijímacího řízení, ke kterému patřily výsledky ze základní školy, výstupní hodnocení a přijímací pohovor.

V letošním školním roce vycházelo 22 žáků 9. ročníku, 1 žák z 8. ročníku, dva žáci z 5. tříd, 2 žáci z praktické třídy a 4 žáci z pomocné třídy. Ti přešli do chráněné dílny. Na střední školu se hlásilo 8 žáků a všichni byli přijati v 1. kole př. řízení kromě jedné žákyně, která byla v druhém kole přijata na soukromou školu. Dva žáci byli přijati na Gymnázium ve Frýdlantě a zbývající žáci se dostali v 1. kole na vybrané učební obory. Cílem nového přijímacího řízení je odstranit stres, kterému jsou žáci vystaveni v průběhu zkoušek.

V tomto školním roce poprvé proběhla také integrace žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Celkem bylo integrováno 6 žáků. Z toho tři byli na 1. stupni ZŠ a 3 na 2. st. ZŠ. Integrovaným dětem se tvoří individuální vzdělávací plán, který stanoví, jakou péči dítě potřebuje a jak bude tato péče zajištěna.

Výchovný poradce spolupracuje pravidelně s metodikem prevence v oblasti sociálně patologických jevů, zejména v souvislosti s přešetřováním násilí a ubližování, které by mohlo vést k šikaně. Snahou školy je těmto negativním jevům zabránit, ale ne vždy je to zcela možné, protože učitel nemá možnost zjistit okolnosti, které k dané situaci vedly. Šetřeno bylo také několik žáků v souvislosti s neomluvenou a opakující se absencí. Rodiče těchto žáků byli pozváni do školy a byla s nimi dojednána nápravná opatření.

Existuje celá řada problémů, se kterými se škola musí potýkat. Ne se všemi si však dokáže poradit sama. Pak je nutné hledat pomoc i u dalších odborníků a specializovaných zařízení. Je důležité, aby měl výchovný poradce o těchto zařízeních přehled.

Zpracovala: Mgr. Libuše Gondková
výchovná poradkyně

Hodnocení plánu prevence za rok 2006/07

Protidrogová prevence v naší škole je směřována do tří základních oblastí:

- 1) Práce školy v rámci vyučovacího procesu**
- 2) Spolupráce školy s organizacemi zabývajícími se prevencí**
- 3) Nabídka školních aktivit soutěží a kroužků**

ad1) Nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu školy je výchova ke zdravému životnímu stylu, která prolíná všemi předměty na obou stupních základní školy a je zahrnuta i do některých třídnických hodin.. Všichni učitelé předali drogovému preventivnímu tématickému plánu s konkrétními výukovými celky, ve kterých se zabývají touto problematikou. V plánu třídnických hodin jsou uvedeny i měsíce, do kterých tuto problematiku třídní učitelé zařadí. Tyto plány jsou součástí školního plánu prevence. Děti se již od 1. třídy seznamují s poznatky o lidském těle, ochraně zdraví, zdravé výživě, o manipulaci s chemickými prostředky užívanými v domácnosti, o konzumaci léků, seznamují se se zásadami první pomoci, s důležitými telefonními čísly atd. Všechny tyto tématické plány jsou pro učitele závazné.

V průběhu školního roku také metodik protidrogové prevence úzce spolupracoval s výchovným poradcem při řešení výchovných problémů. Jednalo se o případy vzájemného ubližování, napadání, záškoláctví a šikany. V tomto školním roce jsme šetřili celkem sedm případů, které nám oznámili rodiče nebo děti. Většinou se jednalo o jednorázové střety, kde označení šikana bylo nadnesené. Všechny výpovědi jsou archivovány v ředitelně školy. V letošním roce se jako závažný problém jevila agresivita dětí, jejímž následkem bylo zranění dětí. Dále jsme u několika dětí též zaznamenali hrubé porušování norem slušnosti ve vztahu k dospělým pracovníkům, které jsme řešili sníženým stupněm z chování.

ad2) Škola tradičně spolupracovala s organizacemi, které působí na mládež v oblasti primární protidrogové prevence. Využili jsme nabídky liberecké organizace Maják. Z této organizace k nám přijel lektor, který pracoval s dětmi ve třídách 2. stupně a hovořil s nimi o problémech šikany, zneužívání návykových látek, kouření, sexuálního života a pohlavně přenosných chorobách. Letos nově navštívil i 1. stupeň s tématy nejsem sám, zdravý životní styl. Lektor je mezi dětmi velmi oblíben a děti se většinou na jeho návštěvu těší.

Škola má také k dispozici bohatou nabídku videokazet souvisejících se zdravím způsobem života. Učitelé tyto kazety využívali a někteří využili i možnosti zapůjčit si podle potřeby kazety z Krajské hygienické stanice v Liberci.



Školní akademie byla spojena se soutěží Raspenavský slavík

ad3) Další možností školy je nabídka nejrůznějších akcí a volnočasových aktivit pro naše děti. Jsou to akce pořádané předmětovou komisí Tv, z nichž některé mají už svoji tradici /šplh na Sněžku, Mt. Everest.../. Dále se naše škola zúčastňovala akcí pořádaných ASŠK – např. fotbalový Mcdonald's Cup. Děti také využívaly dalších nabídek sportovního využití v obci (házená, fotbal, tenis, stolní tenis, tanec,..) a také nabídky soutěží, které během roku přicházely do školy. (Literární, vědomostní,..)

Děti navštěvovaly také kroužky organizované školou a školním klubem. Letos jich bylo celkem 11. Patřily mezi ně např. kroužky výtvarné – rezbářský, hudební, keramický, dramatický, sportovní – florbal, házená a kroužky související s přírodou – zálesák. Do těchto kroužků se ovšem zařadily děti bezproblémové. Letos se zapojilo celkem 110 dětí. Ty s problémy nám tyto kroužky příliš nenavštěvují. Občas se setkáváme s nerozumem rodičů, kteří návštěvu kroužku dětem zakazují v případě špatného školního prospěchu. Neuvědomují si, že v případě kolektivního sportu poškozují činnost celého kolektivu.

Součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu je i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Drogový preventista se setkával na pravidelných schůzkách se svými kolegy z ostatních škol, kde si vyměňovali svoje zkušenosti. Pravidelná setkání pořádá také paní Sochová ve frýdlantské organizaci POSEC. Jejím cílem je pomáhat dětem, rodičům i dospělým s jejich problémy.

Jako největší problém naší školy vidím kouření žáků naší školy. Těchto dětí stále přibývá. Napomáhá tomu jistě nerespektování zákona o prodeji cigaret a alkoholu ze strany prodejců.

Škola má ve svém vnitřním řádu zakotvena pravidla, která zakazují požívání jakýchkoli návykových látek na půdě školy, která platí i pro akce pořádané školou. Nemůže už však žádným způsobem zasahovat do chování dětí mimo školu. Někteří rodiče z důvodů zaneprázdnění prací nedostatečně kontrolují to, jak jejich děti tráví volný čas. Chybí také podpora širší veřejnosti v boji proti kouření. Dokud se tato situace nezmění bude mladistvých kuřáků přibývat.

Hodnocení provedla: Prokopová Radmila

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

(seznam aktivit ped. pracovníků, zájmových a občanských případně dalších sdružení působících na škole - SRPDŠ, Školní sportovní klub, apod.) Účast žáků a pedagogů na soutěžích, na životě v obci, účast na akcích pořádaných v rámci okresu či kraje, zapojení do školských i mimoškolních projektů domácích i zahraničních :

Nepovinné předměty a zájmové útvary

1. Národní házená	ZÚ	2. - 9.r.	Kobera, Novotná
2. Hudební	ZÚ	6. - 9.r.	Chvojka
3. Práce na počítači	ZÚ	7. - 9.r.	Chvojka
4. Pěvecký	ZÚ	2. - 9.r.	Malá
5. Řezbářský	ZÚ	6. - 9.r.	Šimek
6. Dramatický (ŠK)	ZÚ	2. - 9. r.	Lžičařová, Radnotyová
7. Keramický (ŠK)	ZÚ	2. - 5.r.	Lžičařová, Svárovská
8. Zálesák	ZÚ	1. - 9. roč.	Černý
9. Opakování z českého jaz.	ZÚ	1. - 9.r.	Gondkovská

Po seznamu nepovinných předmětů a zájmových útvarů, které jsou též uvedeny v jedné z předchozích částí výroční zprávy, nyní nadešel čas zmínit a komentovat spoustu zajímavých mimoškolních akcí a volnočasových aktivit, které převážně organizují a připravují naši učitelé a vychovatelky školní družiny a školního klubu. Ty nejvýznamnější jsem již zmínil v úvodu – mnohé z nich provází i některé přílohy včetně bohaté fotodokumentace či kopie nebo originály zpráv z regionálního tisku.



Vyhlášení vítěze recitační soutěže na 1. stupni ZŠ

Kladu si v tuto chvíli otázku, zda mají někteří učitelé vůbec čas na své vlastní aktivity a odpočinek, neboť níže uvedený komentář je s každým rokem stále bohatší a obsažnější. Navíc v této části nezmiňuji aktivity našich dřevorezbařů (včetně několika děkovných dopisů od různých subjektů) a naší pomocné školy (pod vedením paní učitelky Lžičarové). Zmínku o těchto aktivitách naleznete v přílohách výroční zprávy.

26.9. jsme uspořádali v Raspenavě tradiční Mezinárodní ligu atletické mládeže za účasti našich družebních škol z polského Gryfowa Slaski a německé Bischofswerdy. Naši stateční raspenavští atleti a atletky prolomili letitou nadvládu našich polských kamarádů a zvítězili v soutěži družstev, jakémusi malém poháru národů. Za zmínku stojí dvě dílčí vítězství Mirka Gorola, šplh Jakuba France (2,51 s!!), vítězství malé Kačky Martinů v přespolním běhu, šplh Kačky Pochopové za 4,75 s a zvláště výkony Davida Gorola, hod, dálka a běh na 60 m, všechny jeho vítězné disciplíny (31,80 m a 344 cm a 9,05 s).

30. listopadu 2006 naši kluci ze základní školy praktické doplnění o pár kluků ze základní školy získali příjemné druhé místo na turnaji ve florbale, který se konal v tělocvičně Základní školy praktické, Gollova v Liberci. V dalším florbalovém turnaji základních škol „Frýdlant open“ ve Frýdlantu získali naši kluci též 2. místo. Florbalu se kluci po celý rok věnovali pod aktivním a nadšeným vedením paní učitelky Lenky Kubíkové.

Naši učitelé volejbalisté opět zabodovali na volejbalovém Memoriálu 17. listopadu ve Frýdlantu (konal se 16.11.) a z deseti týmů obsadili 3. místo.

Tradičně se též účastníme říjnového okresního kola v přespolním běhu v Liberci. Vyzdvihnul bych rád dvě umístění – 18. místo Kačky Martinů z e 48 účastnic a 24. místo Tomáše Salaby ze 46 účastníků.



Přespolní běh - na startu

Za pilnou práci našich dětí na školním ekologickém projektu „Střevlík a voda“ pod vedením naší metodičky environmentální výchovy, paní učitelky Kočovské, jsme obdrželi od Střediska ekologické výchovy Libereckého kraje Střevlík děkovný diplom.

Ředitel školy opět vyvezl své svěřence na okresní kolo soutěže v anglickém jazyce v DDM Větrník v Liberci. Tentokrát nás reprezentovali Tomáš Sobota a Jana Soukupová, kteří se v těžké konkurenci vůbec neztratili a z jedinou výjimkou byli jasně nejlepší z dětí nelibereckých škol – za sebou zanechali i kompletní početnou ekipu dětí z frýdlantských škol.

Tradiční akce pro děti pořádá paní učitelka Vondráčková – zmínil bych zajímavou návštěvu Prahy dne 5.3.2007, kde cílem byla především výstava Lovci mamutů v Národním muzeu, dále procházka centrem Prahy a nakouknutí do bludiště a na rozhlednu na Petříně.

Pro karnevalové odpoledne v České Besedě („Jarní karneval“) pořádané městským úřadem si naši učitelé Miriam Plačková, Miloš Šimek a Libuše Lžičarová připravili zajímavou „Výtvarnou dílnu“, ve které si děti mohli dle své fantazie a chuti vyrábět jarní a velikonoční dekorace.

Opět jsme tento rok reagovali na výzvu zúčastnit se matematické soutěže Klokan, ve které některé naše děti dosáhly pozoruhodné výkony, 80 bodů Markéty Borovičkové, 76 bodů Nikolý Martínkové a 77 bodů Zdeňka Naimana už stojí za povšimnutí.

Ve dnech 12.3. – 19.3.2007 zorganizoval pro naše děti z druhého stupně pan učitel Honza Kulhánek soutěž ve šplhu s podtextem „Šplháme na Mt. Blanc“. Soutěž měla mezi dětmi velkou odezvu ve finále nakonec výšku nejvyšší evropské hory výrazně překonaly až na konečných 7 317 m- Nejlepšími šplhouny v součtu jednotlivých šplhů byly z dívek Kačka Martinů (732 m), Sabina Pospíšilová (720 m) a Tereza Příbová (624 m). a z kluků Dominik Zavřel (768 m) a Zdeněk Stehlík (672 m).



Výstup na Mt. Blanc "znavení na vrcholu"

Jednou z nejvydařenějších akcí v letošním byl projektový školní „Den země“. Zorganizovali jsme dne 20.4. dva dny před kalendářním dnem země. Děti celé dopoledne rozděleny do týmů na různých stanovištích ve škole i mimo školu přešly různé úkoly, které souvisely s poznáváním přírody a ochranou našeho životního prostředí. Zajímavým a podařeným výstupem z tohoto dne byla reportáž, kterou zpracovali společně se zdařilou fotodokumentací vybrané děti – tato reportáž je přílohou výroční zprávy.



Den Země - na stanovišti

Den následný, 21.4., se naše děti převážně ze šestého a sedmého ročníku zúčastnili pod vedením paní učitelky Kočovské programu v ekocentru v Oldřichově v Hájích, který byl též věnován oslavám Dne země.

24.5.2007 jsme opět uspořádali pod moderátorskou taktovkou Jardy Svárovského pěveckou soutěž Raspenavský Slavík. Spojili jsme ji podobně jako v loňském roce se školní akademií a vzhledem k účasti rodičů a nezájmu veřejnosti o tuto akci v nás již téměř převládá pocit, že v této podobě nelze s podobnou soutěží dále pokračovat.

V květnu jsme též uspořádali další zdařilý projektový den – tentokrát „Den Egypta“. Na ten budeme všichni dlouho vzpomínat, neboť nejen děti, ale i samotní raspenavští učitelé včetně ředitele školy převlečení za egyptské bohy byli skutečnou raritou. Opět jsme tento den pojali jako soutěž tentokrát desetičlenných smíšených družstev ze žáků všech ročníků, kteří na stanovištích plnili úkoly spjaté samozřejmě s historií starověkého Egypta.



Den v Egyptě - sraz u školy

Celoročně na škole probíhala soutěž ve sběru pod odborným dohledem paní učitelky Kočovské. V polovině června byli vyhlášení a odměněni nejlepší sběrači papíru – stali se jimi Pepa Hanzl s 1088,30 kg, Michal Ječný s 529,20 kg a Lucie Tlachová s 360,80 kg.

Školní klub pro rok 2006/2007

Tento školní rok 2006/2007 se přihlásilo do školního klubu 40 dětí naší školy. Většina těchto dětí využila především zájmové kroužky, které klub nabízí. Je velká škoda, že starší žáci školní klub tak málo využívají, myslím ale, že důvodem nezájmu je chudá vybavenost a nezajímavost. Víím, že je toto vše otázkou peněz, kterých není dost. Volný čas a jeho využívání se v našem městě (alespoň mě se zdá) nepodporuje v takové míře jak by bylo zdravé a dobré. Volný čas a jeho způsob využívání je jedním z důležitých ukazatelů životního stylu. Děti mají relativně hodně volného času a naše společnost by měla mít zájem na tom, jak děti svůj volný čas tráví. Cílem klubu je naučit děti využívat volný čas smysluplně, rozvíjet je, uspokojovat jejich potřeby a předcházet tak různým problémům a negativním vlivům dnešního světa.

Klub v tomto roce dětem nabízí:

1. Zájmovou činnost : keramický kroužek, pěvecký sbor Hlásek – Včelky, dívčí klub.
2. Pravidelnou sportovní-rekreační činnost . míčové hry, pohybové hry, honičky atd.

3. Odpočinkové a spontánní činnosti.

Zde bych se chtěla zmínit o akutní potřebě nového počítače a také televizoru s dvd přehrávačem. Ve školním klubu jsou nyní dva televizory, které jsou velmi staré a oba rozbité (zlobí zvuk a u jedné také obraz).

AKCE DPS HLÁSKU

Soustředění Hlásku a jeho přípravného sboru Včelky: 13.10.-15.10.06(20dětí), 8.12.-10.12.06 (18dětí),23.2.-24.2.07 (19dětí), 20.4.-21.4.07 (10dětí), 15.6.-16.6.07 festival v Nové Pace.

Vystoupení sboru: 12.12.06 vánoční vystoupení pro občanské sdružení „Roska“ v Liberci, 24.2.07 koncert pro rodiče a přátelé sboru v Raspenavském kostele, 13.4.07 přehlídka dětských pěveckých sborů v Novém Městě pod Smrkem – „Zpívání pod Smrkem“, 18.4.07 účast na soutěži „Vítání Jara v Liberci“, 19.4.07 postup do krajského kola soutěže „Vítání Jara“ v Jablonci nad Nisou, 9.5.07 zpívání pro občanské sdružení „Roska“ v centru duchovní obnovy v Hejnicích, 24.5.07 vystoupení pro školní akademii a pěveckou soutěž „Slavík“, 15.6.-17.6.07 festival v Nové Pace.

Závěrečné hodnocení

požadavky, návrhy, připomínky:

Viz většina předchozích částí.

V závěru opět připomínám, že v souladu s novým školským zákonem jsem ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky vypracoval zprávu o vlastním hodnocení školy, která je nedílnou součástí zprávy o činnosti celé příspěvkové organizace.

Výroční zprávu vypracoval i podepsal Mgr. Jiří Vondráček, ředitel příspěvkové organizace Základní škola a speciální školy Raspenava. Výroční zprávu za mateřskou školu jako každoročně zpracovala vedoucí mateřské školy, paní Anna Hrnková a k nahlédnutí je k dispozici přímo v mateřské škole, u ředitele školy nebo u našeho zřizovatele.

Výroční zpráva byla vypracována dříve, než jest obvyklé, z důvodu mého ukončení pracovního poměru ke dni 31.7.2007. Nový ředitel (od data 1.8.2007), Mgr. Petr Chvojka, doplní do výroční zprávy některé statistické údaje, které mohou být doplněny až po konání opravných zkoušek v závěru srpna. Zpráva bude poté již novým ředitelem vytištěna a předložena školské radě ke schválení.

V závěru bych rád popřál novému řediteli školy hodně úspěchu v jeho další práci – přestože odcházím, budu na tuhle školu vzpomínat vždy v dobrém a její další úspěchy, věhlas a sláva mě vždy zahřejí u srdce.

Rád bych v závěru této zprávy též poděkoval všem, kteří po dlouhá léta mého působení na této škole promlouvali do jejího života, za dobrou a korektní spolupráci – zřizovateli v čele se starostou a místostarostou, školské radě v čele s ing. Věrou Sobotovou, paní Černé, která pečuje o školství ve Frýdlantu, obci s rozšířenou působností, celé místní komunitě, občanům Raspenavy, rodičům, všem bývalým i stávajícím pracovníkům školy, svým kolegům ze všech škol z frýdlantského výběžku a všem dětem, se kterými jsem se za 17 let svého působení v Raspenavě potkal. Pokud jsem na někoho pozapomněl, nechť mi to, prosím, odpustí.

V Raspenavě dne 17. července 2007

Mgr. Jiří Vondráček
ředitel školy

Seznam příloh

1. Hodnocení plánu enviromentální výchovy.
2. Zpráva o činnosti třídy pomocné školy ve školním roce 2006/2007 (p. uč. Lžičarová).
3. „**SETKÁNÍ ŘEZBÁŘŮ RASPENAVA 2007**“
4. Závěrečné zhodnocení práce řezbářů v rámci řezbářského kroužku.
5. Různé – články z tisku, zajímavosti, diplomy...

Hodnocení ekologické a environmentální výchovy za školní rok 2006/2007

Dle Metodického pokynu MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č.j. 32338 / 2000-22

Součástí výchovně – vzdělávacího programu v oblasti ekologické a environmentální výchovy naší školy, je vést žáky všech ročníků k zodpovědnějšímu postoji a přístupu k přírodě a životnímu prostředí a to jak vzděláním tak praktickou výchovou.

Naše škola je členem Sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. – soustavně usiluje o kvalitní trvale zlepšující zařazení ekologické výchovy do výuky i do celkového života školy ve smyslu výše zmíněného metodického pokynu.

Hodnocení akcí :

1. Pokračování v projektu Statutárního města Liberec „ Kompostování na školních zahradách „ (dvouletý projekt) – termín odevzdání závěrečné zprávy listopad 2007
 - účast žáků 7.A a učitelů pod vedením Bc. R. Kočovské
2. Zapojení do ekologického projektu Bádání se Střevlíkem - „ Střevlík a voda pořádaného Ekocentrem Střevlík Oldřichov v Hájích, s podtextem „ Dojde nám někdy voda ? „.
Součástí projektu byl ekologický program s tematikou – všechny podoby vody, které známe. Cílem bylo, aby si žáci uvědomili, že voda je součástí všeho živého a je důležité s vodou šetřit a starat se o její čistotu.
Projekt byl zakončen závěrečnou zprávou, která byla od všech žáků předána k 12. lednu 2007 do Ekocentra Střevlík .
 - tohoto projektu se zúčastnili žáci 6.A - pod vedením Bc.R. Kočovské (žáci pracovali ve čtyřčlenných týmech)
 - projekt byl vyhodnocen ku příležitosti Dne Země a všechny práce vystaveny na této akci 21. 4. 2007 – poté nám byly vráceny s možností k nahlédnutí dalším žákům
 - žáci získali Diplom a ekologické materiály
 - všechny naše práce jsou vystaveny na internetových stránkách www.strevlik.cz
2. Podzimní akce Ekocentra Střevlík – Den zvířat (4. 10.) – konaný 30. 9. 2006 – pod vedením Bc. R. Kočovské
 - dobrovolná účast některých žáků 6., 7. a 9. třídy

3. Sběr kaštanů a žaludů
 - soutěže se zúčastnili žáci 5. – 9. třídy pod vedením Bc. R. Kočovské
 - celkem bylo ve dnech 9. – 13. října sebráno 85,65 kg lesních plodů
 - nejlepší sběrači byli odměněni
 - výsledky : 1. Balážiková Sára 5.A – 28,85 kg
2. Mudroch Radek 8. A – 9,00 kg
3. Mudroch Jakub 7.A - 7,50 kg
 - se sběrem pomáhali žáci 9.A – děkuji
 - peníze za lesní plody budou použity na enviromentální výchovu
4. Pochod po památných stromech Frýdlantska – akce pořádaná ku příležitosti Dne stromů Městským úřadem Frýdlant 21.10. 2006
 - dobrovolná účast žáků 6., 7., a 9. tříd s p.uč. Bc. R. Kočovskou
 - každý žák získal v cíli diplom a publikaci „ Významné stromy Libereckého kraje „
5. Výstava ke Dni stromů 21. 10. 2006
 - účast žáků 2. stup. ZŠ a SŠ – pod vedením Bc. L. Lžičařové
6. Den Země - ekologický den ku příležitosti tohoto svátku 22. 4. 2006 – pod vedením Bc. R. Kočovské
 - žáci 5. – 9. třídy – nalosované do družstev
 - žáci SŠ – pod vedením p. uč. Mgr. Svárovského – dobrovolný úklid odpadků v Raspenavě
 - žáci PŠ – pod vedením p.uč. Bc. L. Lžičařové – svoz starého papíru od obyvatel Raspenavy
 - praktické ukázky ekologických aktivit na deseti stanovištích
 - pomoc dvou pracovníků z větrných elektráren v Jindřichovicích pod Smrkem (M. Kolačného, Z. Svěřčinové)
 - vyhodnocení a ocenění všech zúčastněných žáků sladkou odměnou
 - děkuji všem učitelům za pomoc na přípravě a realizaci tohoto dne a též p. uč. Mgr. P Chvojkoví za písemné a obrazové zpracování v Občasníku Základní školy
7. Ekocentrum Střevlík Oldřichov v Hájích – Den Země 21. 4. 2007 – Bc. R. Kočovská
 - dobrovolná účast žáků 6.A (K. Pochopová, P.Stehlík, L. Kolesová, M. Odehnalová, M. Pospíšilová, V. Petrnoušek, P. Jersáková) a 9.A (L. Martinů)
 - žáci 6.A si zakoupili a vysadili jeden strom a přispěli tak k obnově původních lesů Jizerských hor. Stali se tak členy Klubu přátel Jizerských hor . Obdrželi členský list zhotovený na ručně vyrobeném papíře a umístily si jej do rámečku ve své třídě
8. Výukový projekt „ Putování za poznáním „ – Mgr. M. Plášilová, Bc. R. Kočovská
 - 29. 5. 2007 se žáci 6.A a 7.A zúčastnili výukového projektu, který pořádal palác Templ v Mladé Boleslavi
 - projekt spojující předměty D, PŘ, Vv, Pč – využití přírodních materiálů při výrobě šperků, mletí obilí, řezbářství, rozdělování ohně, tak jako v době Keltů
- 10.Sběr starého papíru – celoroční soutěž vyhlášená společností A.S.A. – Bc. R. Kočovská
 - účast 5. – 9. třídy ZŠ, PŠ a SŠ
 - každý měsíc jeden sběrový týden (začátek listopad 2006 – konec červen 2007)
 - sebráno celkem **3861,50 kg**
 - vyhodnocení : 1. Hanzl Josef 7.A – 1088,30 kg

2. Ječný Michal 8.A – 529,20 kg
3. Tlachová Lucie 6.A – 360,80 kg

- prvních deset nejlepších sběračů bude oceněno věcnými dárky
- peníze za tento sběr budou použity v enviromentální výchově
- děkuji za pomoc žákům 8.A a 9. A – všichni budou odměněni pochvalnými listy

Všechny písemné i obrazové materiály o akcích v rámci enviromentální výchovy, jsou zakládány ve složce ZŠ Raspenava.

Bc. Kočovská Renata
Koordinátor EV

Školní aktivity žáků třídy pomocné školy při ZŠ a MŠ Raspenava ve školním roce 2006/2007

Ve školním roce 2006/2007 bylo do speciální třídy ZŠ v Raspenavě zařazeno 6 žáků. Žáci pracovali ve čtyřech odděleních (2 žáci – **N3**, 2 žáci – **V1**, 1 žákyně – **N2**, 1 žákyně – **IVP**). Opět fungovala vzájemně přínosná spolupráce s ÚSP v Raspenavě, odkud pochází většina našich žáků.

Přehled nejdůležitějších školních aktivit žáků tříd pomocné školy:

1. **Návštěva farmy – září 2006** - v měsíci září jsme přijali pozvání k návštěvě donínské farmy Borundo. Děti měly možnost nejen poznávat život na farmě a z blízka si prohlédnout domácí zvířata, která tu farmáři chovají, ale zapojily se také do programu mezinárodní spolupráce českých a polských dětí, které tu trávily týden plný her a práce zaměřené na ekologii a poznávání historie regionu **Euronisa**.
3. **Atletická liga – 26. září 2006** – žáci spec. třídy se aktivně zapojili do akce pořádané školou. Soutěžili ve své kategorii v běhu na 60m, ve skoku dalekém, v hodu kriket. míčkem a ve šplhu.
4. **Vystoupení pro žáky rehabilitační třídy**- v letošním školním roce jsme pro děti z rehabilitační třídy připravili několik hudebně pohybových vystoupení. V měsíci prosinci jsme pro kamarády přidali i malou mikulášskou nadílku.
5. **„KERA“ - 19. říjen 2006** - tradiční mezinárodní setkání v sále České Besedy pořádané ÚSP Raspenava. Pravidelně se zde schází děti a mladí lidé s mentálním postižením z Německa, Polska a Česka, aby vytvořili z keramické hlíny co nejpěknější výrobky. Tentokrát se děti naučily vydlabávat hlínu železnými očky – vytvářely květináče, které zdobily do tvarů různých zvířátek, zdobily také předpřipravené květináče vyrýváním a malováním a z hlíny vykrajovaly vánoční ozdoby a vánoční svícny. Jako zdatní asistenti a pomocníci tu letos fungovali i učni z hejnického lesnického učiliště.
6. **Výlet do Rychnova a Radostína – říjen 2006** – žáci navštívili výstavu obrazů a skleněných plastik malíře Štefana Škapíka, se kterým se seznámili na setkání řezbářů v Raspenavě. Společně jsme pak navštívili malou farmu s domácími zvířátky v Radostně, která patří výtvarníkům Lence a Jožkovi. Děti tu měly možnost pozorovat a krmit zvířátka, vyzkoušet svou obratnost na průlezkách, houpačkách a prolézačkách, které vyrobil řezbář Jožka pro místní školáky a prohlédnout si malou Lenčinu galerii. Při té příležitosti přijali umělci pozvání k návštěvě naší školy a na

výstavu výtvarných prací raspenavských žáků speciálních tříd a řezbářského kroužku do ekologického centra **Střevlík** v Oldřichově.

7. **Návštěva výtvarníků ve škole – listopad 2006** – výtvarníci přijali pozvání dětí. Malíř Štefan Škapík seznámil žáky se zajímavou technikou práce s olejovými barvami a Lenka Neumanová pomohla dětem vyrobit technikou batiky krásné vánoční dárky pro rodiče a tety – vánoční prostírání. Zároveň jsme pro děti z dramatického kroužku společně s Lenkou vyrobili batiky k divadelnímu představení.
8. **Výstava výtvarných prací raspenavských žáků a řezbářského kroužku v ekologickém centru „Střevlík“ v Oldřichově** – výstavu jsme byla instalovaná na přání centra dlouhodobě - **podzim – zima 2006** - jednalo se o pokračování výstavy „Co nám dřevo a hlína poví“ obohacenou o nové výtvarné práce s tematikou přírody.
9. **Návštěva výstavy v Oldřichově – prosinec 2006** – výstavu navštívili žáci speciální třídy společně s žáky ze třídy praktické školy. Děti měly možnost prohlédnout si výstavu, poznávaly svá dílka a potěšil je i kladný ohlas veřejnosti, která tuto výstavu již navštívila. Pracovníci centra dětem poděkovali. Připravili jim malé občerstvení a ukázkou práce s domácími zvířaty, která mohly i děti pod dohledem odborníků hladit a krmit. Z Oldřichova jsme šli cyklostezkou do Mníšku, kde jsme byli velmi mile přivítáni ředitelkou v prostorách základní školy. Žáci si mohli prohlédnout výtvarné práce dětí ZŠ, navštívili keramickou dílnu i školní družinu a s radostí přijali i pozvání na malou vánoční besídku s pohoštěním.
10. **Výstava dětských knih – 29.3. 2007 – Liberec** – na této výstavě měly děti možnost účastnit se interaktivních her, prohlížet si nové knížky a se zájmem sledovat i připravená divadelní a hudební představení.
11. **„Den Země“ - 20. 4. 2007** – zapojili jsme se do akce pořádané naší školou. S žáky jsme si nejprve vysvětlili některé pojmy: ekologické chování, ochrana životního prostředí, surovina, druhotná surovina...atd. Vyrobili jsme pak letáčky propagující sběr druhotných surovin se zaměřením na sběr starého papíru, roznesli je do poštovních schránek lidem v okolí školy a v den konání akce jsme se nestačili divit, kolik starého papíru nám lidé před svými domy připravili. S velkou radostí děti starý papír svázely na dvůr školy a těšily se z dobře vykonané práce.
12. **„Veselá Nota“ – 26. 4. 2006 – Liberec** – po několika letech jsme se opět účastnili festivalu pořádaného Základní školou praktickou, Liberec, Gollova v červeném kostele Na Perštýně. Do programu jsme přispěli společně s žáky praktické školy hudebně pohybovým pásmem nazvaným **„Povídání o myškách“** sestavila jsem je z básniček, tanečků, pantomimy a písniček o myších a kočkách.
13. **Putování s pohádkou – květen 2007** - žáci naší třídy se zúčastnili výjezdů dětí z divadelního souboru po hejnických mateřských školách. Spolu s mladými herci navštívili 2 mateřské školy a jako diváci sledovali pohádku „O Sněhurce“. Celou akci bych zhodnotila kladně, vzhledem k možnosti přirozené integrace dětí s MR. Chování dětí v mateřských školách, v cukrárně i při společné cestě s kamarády z 5.třídy bylo naprosto přirozené, radostné, spontánní.
14. **Návštěva farmy v Doníně – květen 2007** – společně s dětmi z řezbářského kroužku navštívily děti opět farmu v Doníně. Podnikli jsme tentokrát cestu, před kterou bylo nutné při hodinách Věc.uč. žáky řádně poučit o BOZP i BESIP. Organizačně i fyzicky náročnou cestu děti zvládly bez problémů. Na farmě měly opět možnost pozorovat a krmit zvířata, podojit si kozu, ochutnat kozí mléko, připravit ohniště, rozdělat oheň ... apod.
15. **Školní akademie – 23. 5. 2007** – do programu školní akademie jsme přispěli hudebně pohybovým pásmem **„O myškách“**. Tentokrát jsme požádali o spolupráci žákyně z dramatického kroužku, které nám ochotně pomohly s básničkami i písničkou.
16. **Dětský den v ÚSP – 31.5. 2007**- letošní výroční oslava Dětského dne dostala název **„CESTA KOLEM SVĚTA“** všichni zaměstnanci ÚSP společnými silami připravili pro klienty ÚSP, kteří se sem sjeli z několika míst našeho kraje, velmi veselý, poutavý a

poučné dopoledne s mnoha soutěžemi, písničkami a tancem. Děti měly možnost formou soutěží navštívit daleké země jako je Afrika, Egypt, Indie, Kanada, Holansko... a aktivně získat trvalejší poznatky, které jsme mohli pak při hodinách Věc. uč. zapojit do dalších souvislostí.

17. **„Týden s řezbáři a malíři“ – 29. květen – 3. červen 2007** – žáci ze třídy speciální školy během setkání pracovali opět přímo v centru dění - na místní faře. Z keramické hlíny vytvářeli letos figurky soviček a plastiky stromů. Z výtvarných prací dětí speciální třídy byla letos vytvořena jen malá výstava, která zdobila tentokrát interiér altánku v zahradě společně s obrázky malovanými na hedvábí výtvarnice Lenky Neumanové. Lenčiny obrázky a výtvarné práce dětí speciálních tříd naší školy tvoří i výstavu, která bude probíhat po celé léto 2007 v prostorách Městské knihovny v Turnově (viz. bod č. 20). Každý, kdo tyto společné výstavy navštíví, se může na vlastní oči přesvědčit o tom, že integrace dětí s postižením může být naprosto přirozenou a navíc velice přínosnou a obohacující součástí společenských akcí pořádaných školou i MěÚ.
18. **Den dětí – „EGYPT“ - 1.6. 2007** – žáci se zapojili do projektového dne pořádaného školou. Jako stanoviště jsme si zvolili prostranství před altánkem ve farní zahradě. Prakticky jsme navázali na čtvrtletní „Cestu kolem světa“ (dětský den v ÚSP). Připomněla jsem dětem zastavení u egyptských pyramid. Děti se během dopoledne dozvěděly zajímavosti o životě ve starověkém Egyptě, prohlédly si mnoho zajímavých obrázků, většinou dokumentujících archeologické nálezy. Samy si pak vytvořily technikou kreslení na látku, podle historických staroegyptských kreseb, své vlastní oblečení. Nakonec jsme ještě stihli připravit pro spolužáky ze ZŠ úkol: děti ukryly v zahradě několik „skarabeů“ – nábožensky posvátných eg. brouků (vytvořených malováním na kameny) a všichni „starověcí poutníci,, kteří do „naší zahrady“ zavítali, nám je pomáhali najít.
19. **Vernisáž společné výstavy – Turnov – 4.6. 2007** – s několika dětmi z praktické školy jsme podnikli výlet do Městské knihovny Turnov, na vernisáž společné výstavy Lenky Neumannové (obrázky na hedvábí), Miloše Šimka (dřevěné plastiky) a dětí ZŠ Raspenava (keramické vitráže). Jedná se již o druhou společnou výstavu v této malé galerii. Před vernisáží probíhal v prostorách knihovny dětský den, v rámci kterého si i naše děti mohly vyzkoušet řezbářské práce, namalovat obrázky, batikovat ubrusky a samozřejmě také prohlížet a číst zajímavé knížky.
20. **„Aby ze světa nevymizela radost“ – 12. 6. 2007– Liberec** – jednalo se akci Městské knihovny Liberec pořádanou na náměstí před libereckou radnicí. Do programu jsme přispěli již zmíněným vystoupením „**O myškách**“.

Zapsala třídní učitelka Libuše Lžičarová

„SETKÁNÍ ŘEZBÁŘŮ RASPENAVA 2007“ – ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA **29.5. – 3.6.2007**

Setkání řezbářů v Raspenavě se stalo již tradicí. Na letošní přehlídku přijelo 16 umělců z řad malířů, sochařů a řezbářů z různých koutů České republiky, Polska a Německa. V průběhu akce tvořili svá díla většinou před zraky diváků. Ti pak měli možnost sledovat, jak ze surového materiálu postupně během týdne vznikají zajímavá výtvarná díla.

Setkání umělců poskytuje i možnost přímé spolupráce s raspenavskou školou. Děti z řezbářského kroužku měly možnost s umělci besedovat, seznámit se s různými technologiemi, přiučit se mnoha výtvarným technikám a vytvářet pod vedením umělců svá umělecká díla.

Letošní setkání bylo obohaceno o **odpolední výtvarné dílny**, při kterých si děti samy, nebo společně se svými rodiči vyráběly pod vedením výtvarnic obrázky malované na hedvábí, malovaná prostírání, obrázky z přírodnin a náhrdelníky z keramických korálků. Materiály pro výtvarné dílny (keramické ptáčky, keramické korálky, obroubené ubrusky, opracované a roztríděné přírodniny...) připravili při hodinách výtvarné a pracovní výchovy žáci naší školy.

Žáci ze třídy speciální školy během setkání pracovali opět přímo v centru dění - na místní faře. Z keramické hlíny vytvářeli letos figurky soviček a malovali na látku. Z výtvarných prací dětí speciální třídy byla letos vytvořena jen malá výstava, která zdobila tentokrát interiér altánku v zahradě společně s obrázky malovanými na hedvábí výtvarnice Lenky Neumanové. Lenčiny obrázky a práce dětí speciálních tříd naší školy tvoří i další výstavu, která probíhá po celé léto v prostorách Městské knihovny v Turnově. Každý, kdo tyto společné výstavy navštíví, se může na vlastní oči přesvědčit o tom, že integrace dětí s postižením může být naprosto přirozenou a navíc velice přínosnou a obohacující součástí společenských akcí pořádaných školou i MěÚ.

Celá akce vyvrcholila v sobotu. Každý účastník prezentoval svou tvorbu na výstavě vytvořené v areálu dvora a zahrady místní fary. Návštěvníci si mohli prohlédnout hotová díla vzniklá v průběhu týdne i práce, které si výtvarníci přivezli s sebou. Zaslouženou pozornost sklídila i výtvarná dílka mladých řezbářů, kteří svá díla tvořili v průběhu roku v rámci řezbářského kroužku pod vedením pořadatele raspenavských symposií, učitele ZŠ Miloše Šimka. Sobotní odpoledne bylo obohaceno vystoupením hudebních skupin, recitačním pásmem žáčků z 1. třídy i divadelním vystoupením žákyň z dramatického kroužku, které letos zahrály na sobotní vernisáži hned několik představení.

I tentokrát skončilo symposium večerní vernisáží při svíčkách a zapálených loučích. Svou působivou atmosférou přilákala tradičně hosty nejen z Raspenavy a jejího okolí. Večerní program obohatily dívky z LŠU ve Frýdlantu malým flétnovým koncertem.

Výtvarná díla vytvořená na přehlídkách, zdobí veřejná prostranství, interiéry i exteriéry, např. ZŠ, MŠ, ÚSP, MěÚ, fary, koupaliště ...

Pro mnohé tak působí jako vzpomínka a současně i pozvánka na další raspenavskou přehlídku umění.

Miloš Šimek – hlavní organizátor

Závěrečné zhodnocení práce řezbářů v rámci řezbářského kroužku ve školním roce 2006/2007

Řezbářský kroužek funguje na naší škole již šestým rokem.

V letošním školním roce přijal do svých řad několik začínajících řezbářů z prvního stupně ZŠ.

Děti se scházely pravidelně každý čtvrtek od 14,00hod. – 16,00hod. v řezbářské dílně u svého vedoucího Miloše Šimka. Zaměřovaly se hlavně na práci s dlátky. Hlavním materiálem jim bylo lipové dřevo. Během roku si každý mladý řezbář vyrobil masku „domácího štístka“, dřevěné lžíce, vařečky a misku.

Přehled nejdůležitějších aktivit žáků a vedoucího řezb. kroužku

1. **Polsko – Plavná – srpen 2006** – účast Miloše Šimka na evropském sympoziu řezbářů a umělců.
2. **Doksy – září 2006** - účast Miloše Šimka na sympoziu řezbářů a umělců.
3. **Krásná Lípa – září 2006** - účast Miloše Šimka a mladých řezbářů na sympoziu řezbářů a umělců. Děti zde pracovaly kolektivně na výrobě dřevěných krokodýlů (laviček) pro dětský koutek ekologické základny „Buk“ – mladých ochránců přírody.

4. **Luž - září 2006** - účast Miloše Šimka na sympoziu řezbářů a umělců.
5. **Donín – září 2006 – „Indiánské léto“**- účast Miloše Šimka a mladých řezbářů na mezinárodní akci pořádané občanským sdružením „Borundo. Toto sdružení pořádá pro děti z Euroregionu akce zaměřené na ekologii a poznávání přírody. Děti měly možnost společně se svými vrstevníky z Polska a Německa navštívit polské doly TUROV, elektrárnu v Bogatyni, krkonošskou farmu, kde se zaměřují na chov huculů a Tierrepark – Žitava (žitavskou ZOO), která pro děti připravila již tradiční „Lamatreking“ (putování za přírodními krásami s několika lamami).
6. **Výstava výtvarných prací raspenavských žáků a řezbářského kroužku v ekologickém centru „Střevlák“ v Oldřichově** – výstava byla instalovaná na přání centra dlouhodobě - **podzim – zima 2006** - jednalo se o pokračování výstavy „Co nám dřevo a hlína poví“ obohacenou o nové výtvarné práce s tematikou přírody.
7. **Vánoční trhy – prosinec 2006** - účast Miloše Šimka a 3 dívek ZŠ na tradičních vánočních trzích v žitavské ZOO.
8. **Žacléř – květen 2007** - účast Miloše Šimka na sympoziu řezbářů a umělců.
9. **Tolstýnské slavnosti - květen 2007** – účast Miloše Šimka na setkání řezbářů – sova, kterou zde vyřezal, je umístěna na náměstí v Rumburku.
10. **„Setkání řezbářů a umělců - Raspenava 2007“ – 29.5. – 3.6.2007** - Setkání řezbářů v Raspenavě se stalo již tradicí. Na letošní přehlídku přijelo 16 umělců z řad malířů, sochařů a řezbářů z různých koutů České republiky, Polska a Německa. V průběhu akce tvořili svá díla většinou před zraky diváků. Ti pak měli možnost sledovat, jak ze surového materiálu postupně během týdne vznikají zajímavá výtvarná díla. Setkání umělců poskytuje i možnost přímé spolupráce s raspenavskou školou. Děti z řezbářského kroužku měly možnost s umělci besedovat, seznámit se s různými technologiemi, přiučit se mnoha výtvarným technikám a vytvářet pod vedením umělců svá umělecká díla. Letošní setkání bylo obohaceno o **odpolední výtvarné dílny**, při kterých si děti samy, nebo společně se svými rodiči vyráběly pod vedením výtvarnic obrázky malované na hedvábí, malovaná prostírání, obrázky z přírodnin a náhrdelníky z keramických korálků. Materiály pro výtvarné dílny (keramické ptáčky, keramické korálky, obroubené ubrousky, opracované a roztříděné přírodniny...) připravili při hodinách výtvarné a pracovní výchovy žáci naší školy pod vedením M. Šimka a L. Lžičařové. Celá akce vyvrcholila v sobotu. Každý účastník prezentoval svou tvorbu na výstavě vytvořené v areálu dvora a zahrady místní fary. Návštěvníci si mohli prohlédnout hotová díla vzniklá v průběhu týdne i práce, které si výtvarníci přivezli s sebou. Zaslouženou pozornost sklídila i výtvarná dílka mladých řezbářů, vytvořená v průběhu roku v rámci řezbářského kroužku pod vedením pořadatele raspenavských sympozií, učitele ZŠ Miloše Šimka. Pro prezentaci na sympoziu vyrobili mladí řezbáři se svým vedoucím jako společnou práci 2 krokodýly. Jeden bude umístěn na školní zahradě ZŠ v Raspenavě a jeden bude sloužit jako lavička na zahradě MŠ ve Frýdlantu.
11. **Vernisáž společné výstavy – Turnov – 4.červen 2007** – vernisáž společné výstavy Lenky Neumannové (obrázky na hedvábí), Miloše Šimka (dřevěné plastiky) a dětí ZŠ Raspenava (keramické vitráže). Jedná se již o druhou společnou výstavu v této malé galerii. Před vernisází probíhal v prostorách knihovny a její zahrady dětský den, v rámci kterého Miloš Šimek a turnovský řezbář Jožka Čermák vytvářeli s dětmi turnovských škol kolektivní plastiky nazvané „Vodopád“ a „Žirafa“.
12. **Dolánky – Dlaskův statek** – červen 2007 - účast Miloše Šimka na sympoziu řezbářů a umělců.

Miloš Šimek – vedoucí řezbářského kroužku

B) Zpráva o hospodaření za rok 2006

1. Státní dotace					
		Dotace	Čerpání	Rozdíl	
Přidělená dotace NIV celkem		11 623 370,00	11 623 370,00	0,00	
z toho:					
Mzdové prostředky		8 242 848,00	8 242 848,00	0,00	
OPPP		32 820,00	32 820,00	0,00	
odvody pojistného		2 887 448,00	2 887 448,00	0,00	
odvody FKSP		159 237,00	159 237,00	0,00	
ONIV		295 396,00	295 396,00	0,00	
2. Příspěvek od zřizovatele					
příspěvek zřizovatele		2 285 780,00	2 293 189,15	-7 409,15	
3. doplňková činnost					
zisk				12620,00	
4. Hospodářský výsledek					
		Rozpočet	Skutečnost	HV	rez. fond
1. příspěvek od zřizovatele		2 285 780,00	2 293 189,15	-7 409,15	5 000,85
2. státní dotace		11 623 370,00	11 623 370,00	0,00	fond odměn
3. doplňková činnost				12 620,00	210,00
5. příspěvky na provoz ŠD, ŠK, školné MŠ, úroky					
1. školní družina		20 000,00			
2. školní klub		2 600,00			
3. školné - mateřská škola		40 332,00			
4. mimořádné výnosy		27 644,00			
Celkem		90 576,00			
6. Stav fondů					
1. fond odměn		8 918,00			
2. FKSP		66 533,00			
3. rezervní fond		221 667,00			
4. investiční fond		227 847,00			